

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3° CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 80034880726 – Codice Univoco Ufficio UFVJ7Z

Sito: www.terzocircolomodugno.edu.it E-Mail: baee12200g@istruzione.it – baee12200g@pec.istruzione.it

All'Albo on line
Al Personale scolastico
Al DSGA
Al sito web
Agli atti

DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA A FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI, IN SUBORDINE COME COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi Pomeridiani STEM EXTRACURRICOLARI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: A SCUOLA DI FUTURO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30514

CUP: D34D23005990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65 del 12 aprile 2023);
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola-Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nel curriculum lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA	la nota m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
CONSIDERATO	che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTO	l'atto di concessione prot. n°32304 del 28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n° 0132935 del 15/11/2023 adottate dall'Unità di Missione PNRR e in particolare il paragrafo 3, sez. le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo;
VISTO	in particolare, l'Allegato al decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 94.963,31;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 con delibera n. 8 del 23.11.2023;
VISTO	il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 08/02/2024;
VISTO	la delibera del Collegio dei Docenti n°3 del 19.3.2024 in merito ai criteri per la selezione delle figure professionali relative al progetto;
VISTA	la necessità di individuare docenti esperti per lo svolgimento di percorsi formativi stem in orario extracurricolare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
CONSIDERATO	che gli incarichi di "Esperto e di Tutor per lo svolgimento di percorsi formativi stem" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
DATO ATTO	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale della scuola;
VISTA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità "Esperto e Tutor per lo svolgimento di percorsi formativi stem"

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione, attraverso valutazione comparativa, per la selezione di **n. 5 Docenti Esperti** per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A e **n. 5 Tutor** dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A nell'ambito del Progetto **"A SCUOLA DI FUTURO" - CNP: M4C113.1-2023-1143-P-30514** come di seguito specificato:

Ruolo	n° figura richiesta	Ore di impegno	Gruppo/ classe	Plesso
Docente Esperto per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A	1	15 ore	Gruppo A Classe terza Don Milani	
Tutor dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A	1	15 ore		

Docente Esperto per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A	1	15 ore	Gruppo B Classe terza Don Milani
Tutor dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A	1	15 ore	
Docente Esperto per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A	1	15 ore	Gruppo A Classe terza Gandhi
Tutor dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A	1	15 ore	
Docente Esperto per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A	1	15 ore	Gruppo A Classe terza Faenza
Tutor dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A	1	15 ore	
Docente Esperto per lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione –Intervento A	1	15 ore	Gruppo B Classe terza Faenza
Tutor dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – Intervento A	1	15 ore	

Lo svolgimento dei percorsi formativi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023); i percorsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli alunni, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti dal formatore esperto selezionato, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato dal tutor selezionato.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione dovrà essere rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Art. 2 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso per l'esperto docente per lo svolgimento di percorsi formativi stem è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato e il compenso per il tutor è di 34,00 euro/ora

onnicomprensivi lordo stato. Il compenso sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulla base delle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art.3 - Criteri di selezione per Esperti e Tutor

Per accedere alla selezione, il candidato dovrà possedere entrambi i seguenti requisiti minimi:

1. **Diploma di Laurea vecchio ordinamento o di II Livello**
2. **Almeno n.1 esperienza professionale, specifica e documentata, rispetto l'avviso.**

Titolo di studio

Diploma di Laurea vecchio ordinamento o di II Livello

Tabella di valutazione:

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

Altri titoli afferenti la tipologia dell'intervento

TITOLO	PUNTI per Titolo	Max PUNTI
Altri titoli culturali specifici rispetto l'avviso (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 5 titoli	10
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 1 titolo	2
Altra laurea attinente l'avviso	Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 1 titolo	3
Pubblicazioni in discipline attinenti l'avviso	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 pubblicazioni	5

Esperienze professionali specifiche:

Esperienza professionale	PUNTI per esperienza professionale	Max PUNTI
Comprovata esperienza lavorativa come docente esperto in percorsi formativi attinenti l'avviso	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze	30
Comprovata esperienza lavorativa come tutor in percorsi formativi attinenti l'avviso	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze	20
Comprovata esperienza lavorativa in progetti finanziati con Fondi europei e PNRR	Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze	15

Art. 4 - Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso.
- Registrare le anagrafiche.
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività.
- Concordare l'orario con gli esperti.
- Provvedere alla gestione della classe in piattaforma.
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.
- Inserire un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 5 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dell'allegato B – autovalutazione titoli e curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 9.00 del 9 maggio 2024, con consegna a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo baee12200g@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono le singole esperienze/formazione devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 – Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione.

Ogni candidato facente istanza può concorrere per una sola figura professionale e per un massimo di n.2 percorsi, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 9 - Responsabile di progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del progetto il dirigente scolastico Prof.ssa Gabriella D'Agostino.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella D'Agostino

DICHIARAZIONE AI SENSI DEL DPR 445/2000

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto 3° C.D. Don Lorenzo Milani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

TITOLI	PUNTI da compilare a cura del candidato	PUNTI da compilare a cura della commissione
A1. Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o di II Livello)		
A2. Altri titoli culturali specifici rispetto l'avviso (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento 60 cfu)		
A3. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM		
B1. Altra laurea attinente l'avviso		
B2. Pubblicazioni in discipline attinenti l'avviso		
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Comprovata esperienza lavorativa come esperto in percorsi formativi attinenti l'avviso		
C2. Comprovata esperienza lavorativa come tutor in percorsi formativi attinenti l'avviso		
C3. Comprovata esperienza lavorativa in progetti finanziati con Fondi europei e PNRR		
TOTALE MAX	100	